



Сентябрь 2008 год, №31

МОЛОДОЙ ПРИХОЖАНИИ

Московская епархия Русской Православной Церкви.
ХРАМ СЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА, с.Лямцино.
По благословению настоятеля прот. Александра Трушина.

«ЗАВИСТЬ ЕСТЬ ПЕЧАЛЬ О БЛАГОПОЛУЧИИ БЛИЖНЕГО.»

СВ. ВАСИЛИЙ ВЕЛИКИЙ

Зависть хорошая и плохая.

- Геронда, как человек, который завидует, может помочь себе преодолеть эту страсть ?

- Если он познает дарования, которыми его наделил Бог и станет их развивать, то не будет завидовать и будет жить как в раю. Многие не видят своих собственных дарований, видят только дарования других, и их охватывает зависть. Считают себя обделёнными, ущемлёнными. Мучаются и превращают свою жизнь в кошмар. "Почему у него есть эти дарования, а у меня нет?" - говорят они. У тебя есть одни дарования, у другого другие.

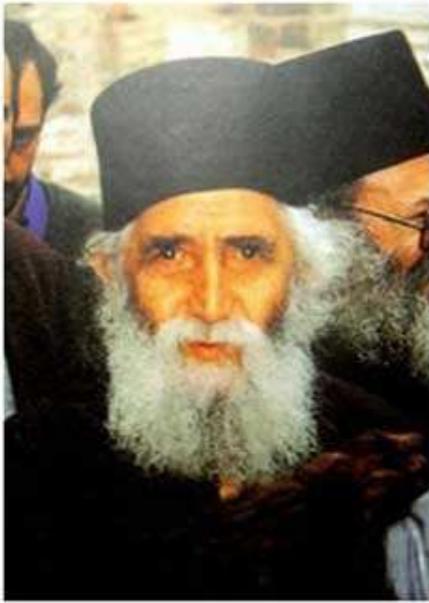
- А как может человек, видя таланты других, не завидовать, а радоваться ?

- Если он будет развивать свои собственные таланты, а не закапывать их, тогда будет радоваться талантам других.

Пусть каждый посмотрит, может дарование, которому он завидует в другом, есть и у него, но он его не развивает, или, может, Бог дал ему другой талант. Бог не обделил никого, каждому дал определённое дарование, которое может помочь человеку в его духовном развитии.

Как один человек не похож на другого, так дарование одного человека не похоже на дарование другого. Не будем неблагодарными. Ведь Бог, Благой наш Отец, наделил каждое из Своих созданий различными дарованиями, потому что Он знает, что нужно каждому из нас, чтобы не причинить себе вреда.

- Геронда, я завидую одной сестре, потому что вижу, что у нее есть смирение, простота, благоговение.



- Я помолюсь, чтобы она умерла. Хочешь, чтобы она умерла?

- Нет, геронда! Я могу завидовать добродетели другого, но даже в мыслях не имею, чтобы с ним что-то случилось плохое. Я не хочу, чтобы другой не имел добродетель, хочу, чтобы и во мне было что-то хорошее.

- Ну тогда мы это разделим, чтобы у каждой было по половине! Не переживай. Твоя зависть - это хорошая зависть. Ревнуешь "дарований больших"...

- Значит, есть и хорошая зависть ?

- Да, когда кто-нибудь завидует добродетели другого и одновременно радуется за него, тогда эта зависть хорошая. Но если человеку плохо, если он расстраивается, когда видит успехи другого, или тайне радуется, когда у того возникают трудности, тогда эта зависть плохая

- А как мне стяжать хорошую зависть?

- Будем звать тебя благозавистливая!.. Постарайся очистить и освятить свою зависть, чтобы она стала хорошей завистью. Радуйся за сестру, которая преуспевает, и стремись ей подражать. Так ты преобразишься духовно, в тебе будет пребывать Благодать Божия, которая дарит человеку небесную радость уже в этой жизни.

- Геронда, я не всегда могу понять, то, что я чувствую, видя успехи сестры. Какая это зависть: хорошая или плохая?

- Спроси себя: "Если бы сестра сотворила чудо, что бы я почувствовала?" Или: "Если бы она впала в искушение и уронила бы себя в глазах людей, я бы радовалась или переживала?" Ответив на этот вопрос, ты поймешь, хорошая у тебя зависть или плохая. Ну-ка скажи мне, если ты услышишь, что сестра, которой ты завидуешь, обленилась и совсем перестала исполнять свои монашеские обязанности, сама не молится, а ставит в магнитофон кассету и слушает: "Господи Иисусе Христе...", ты огорчишься?

Когда человек научится радоваться успехам других, Христос даст ему все успехи других, и он будет радоваться так, как радуются все другие вместе взятые, и тогда его успехи и радость будут огромны.

(Старец Паусий Святогорец).

Детская зависть и борьба с ней.

Очень распространенный между детьми опасный порок - это зависть, или недоброжелательство к ближним. Завистливый человек досадует и терзается, когда ближнему его улыбается счастье, и радуется, когда тот терпит неудачи и несчастья. Омерзительно и возмутительно такое настроение вообще у людей, но в особенности у детей. Посмотрим же, каким образом родители должны подавлять в сердцах детей своих зависть и недоброжелательство. Мы укажем следующие главные правила или родительские обязанности по отношению к этой страсти у детей. Прежде всего старайтесь подавлять зависть в сердцах детей своих при самом первоначальном ее проявлении.



Зависть у детей может обнаруживаться в различных формах. Если дети при употреблении пищи торопливо и спешно берутся за свои тарелки, чтобы не отстать от других, если они, осматриваясь кругом, быстро начинают есть, чтобы, окончив раньше других, получить еще, если они с печальным выражением лица смотрят на тарелки своих братьев и сестер, думая, что эти последние получили больше его, если они данные им порции сравнивают одну с другой, чтобы видеть, не получил ли один более другого, если они, наконец, сравнивают между собой купленные им игрушки, одежды или школьные принадлежности, чтобы видеть, не получил ли кто-либо что-нибудь более ценное и красивое, то это верные признаки завистливого

сердца у детей. Таких проявлений недоброжелательства не должны терпеть христианские родители, но должны тотчас же принимать против него меры и подавлять его всюду, где оно обнаруживается. А для сего детей тщательно нужно приучать к тому, чтобы они были довольны тем, что им дают. Если дитя с недовольством отталкивает от себя предлагаемые ему вещи потому только, что и другой получает то же самое, то зависть пустила уже глубокие корни в его сердце, и такой поступок требует всегда строгого и чувствительного наказания.

Обратная сторона зависти есть злорадство, которое очень замечается у детей. Оно может точно так же обнаруживаться в различных формах. Если дитя смеется при наказании другого, желая тем причинить ему еще более скорби, то справедливость требует подвергнуть такому же наказанию и его. Если одно дитя несправедливо жалуется на другое, заведомо ложно обвиняет его с недоброжелательной целью, то его нужно подвергнуть строгому взысканию. Даже когда дети раскрывают и действительные проступки и шалости других, то и тогда не следует поощрять их к тому, если они это делают с той только целью, чтобы повредить другим и подвергнуть их наказанию. Да и вообще не следует потворствовать наущничеству и

дозволять, как говорят, "выносить сор из избы", так как это имеет источник свой большею частью в ненавистном и недоброжелательном сердце и приучает малюток к клевете. Вообще передача о шалостях и проступках других тогда только должна быть допускаема со стороны детей, когда их спрашивают об этом отец или мать, воспитатель или учитель.

Второе правило гласит: не вызывай сам зависти у твоих детей. А это случается тогда, когда родители неодинаково относятся к детям, предпочитая одного другому. Родителям не следует иметь между своими детьми никаких так называемых любимцев; они должны всех любить одинаковой любовью, всех измерять одной меркой; в противном случае они могут возбудить недоброжелательство и зависть в сердцах тех детей, к которым менее будут проявлять любви. Они должны одинаково со всеми поступать в отношении пищи; мать не должна что-нибудь особенное готовить для того дитяти, которое несколько моложе других. Одинаково должны они поступать и в отношении одежды и игрушек детских: не следует одному делать костюм красивее, покупать игрушки лучшие, чем другому. Равным образом одинаковой для всех меркой должны быть измеряемы похвала и порицание, награда и наказание. Не следует младших оставлять без наказания за те проступки, за которые подвергаются взысканию старшие. Вдвойне велико искушение делать разницу между детьми для отчима и мачехи. Они в особенности должны заботиться о том, чтобы не обнаруживать пристрастия в своих отношениях к детям. Со сводными детьми ни отчим, ни мачеха не должны поступать строже, чем со своими кровными, никогда не должны потворствовать последним в том, за что наказываются пасынки и падчерицы. Какие дурные последствия могут происходить от неодинакового отношения к детям, когда одни предпочитают другим, это видим мы из истории о братьях египетского Иосифа, которые настолько озлоблены были на последнего за то, что отец любил его более, чем их, что сначала хотели убить его, а потом продали в рабство.

Третье правило говорит: не учи детей твоих отвратительному пороку зависти своим собственным примером. Если дети часто слышат, как отец или мать их недоброжелательно и с завистью высказываются о своих соседях, соторговцах или сослуживцах, вообще если бедные родители позволяют себе в присутствии детей с завистью говорить о всех богатых, высказывать свое недовольство на то, что они не так состоятельны, не так счастливы в своих делах и предприятиях, как тот или этот, короче: если дети дома ежедневно и ежечасно ничего более не слышат, как только исполненные зависти недоброжелательные речи родителей о своих ближних, то что удивительного, если зависть и недоброжелательство пускают свои корни и в их нежные детские сердца, которые всегда бывают более восприимчивы ко злу, чем к добру?

Далее: очень часто неблагоприятные родители сами вливают в душу дитяти яд зависти, при употреблении, например, ими пищи. Когда ребенок не хочет есть потому ли, что он сыт, или потому, что предлагаемая пища ему не нравится, то ему обыкновенно говорят: "Если ты сейчас не съешь, то я съем это", или: "Я отдам братишке, или прислуге, или кошке" и т. п. И вот из

боязни, как бы не воспользовался пищей кто-либо другой, ребенок с поспешностью начинает есть, и, когда окончит, ему говорят: "Вот умник, теперь ты скоро вырастешь большой". Не значит ли это силой вызывать у детей зависть и недоброжелательство? Не должна ли при этом явиться у детей мысль, что есть для того, чтобы эта пища не досталась кому-либо другому, - дело достойное похвалы и одобрения?



Четвертое правило говорит: учи детей ненавидеть порок зависти прежде из религиозных побуждений. Зависть есть отвратительный порок; однако не это должно быть главным побуждением избегать ее. Зависть есть глупый порок, потому что она не приносит завидующему никакой пользы, напротив, один только вред, так как он отравляет ею только свою собственную жизнь; но и не это одно должно побуждать вас предостерегать своих детей от зависти. Они скорее должны избегать ее потому, что она запрещена Богом, потому, что она есть отвратительнейший грех пред Богом.

Последнее правило, наконец, говорит: насаждай в сердцах детей своих противоположную этому пороку добродетель. Добродетель, противоположная пороку зависти, есть искренняя, сердечная любовь к ближним, та любовь, которая всегда поступает по словам Спасителя: все, чего хотите вы от людей, должны делать и для людей (Мф. 7, 12). Согласно с сим родители обязаны приучать своих детей к искренней, деятельной любви к ближним, учить их быть сострадательными к ближним и выражать свое участие в судьбе их, не словами только, но и делом, быть по отношению к братьям и сестрам и другим детям услужливыми, предупредительными и ласковыми. Малышки должны быть приучаемы к тому, чтобы они радовались вместе с радующимися (Рим. 12, 15). Они должны быть приучаемы переносить слабости и недостатки друг друга, не говорить о недостатках и проступках братьев, сестер и товарищей по школе, если об этом их не спрашивают. С самых ранних пор нужно запечатлевать в сердцах их высокое значение заповеди о любви к ближним, исполняющих которую Спаситель причисляет к ученикам Своим: из того все узнают, что вы ученики Мои, если вы любите друг друга (Ин. 13, 35).

Вот, братие, все главные средства к предохранению детей ваших от развития в них зависти и недоброжелательности. Вы слышали, какой глупый, вредный, богопротивный и поистине сатанинский этот порок; так усильте, Христа ради, вашу энергию в борьбе с этим смертным грехом, воспользуйтесь всеми средствами и со всем усердием приложите указанные правила. Словом, воспитывайте ваших детей так, чтобы каждое из них было сыном Того небесного Отца, Который все Свои творения любит одинаковой любовью и Который солнце Свое сияет на благие и злые, на праведные и неправедные.

Священномученик Владимир, митрополит Киевский и Галицкий

ЦВЕТНАЯ СКАЗКА

СВЕТЛАНА РЫБАКОВА

В одной цветной коробочке жили веселые разноцветные карандашики: красный, белый, желтый, розовый... Все разные, но необыкновенно дружные. Жить им было интересно – каждый находил себе увлекательное занятие.

Желтый носился по полям и зажигал пушистые одуванчики. Зеленый всегда спешил куда-то с озабоченным видом. Еще бы! Только представьте себе, сколько надо было за день успеть:

елочку подзеленить,
свободу выпустить,
выстелить... И не
делал зеленый

Зато красный,
был рубаха-парень.
балалайке тренькать
Возьмет летом
разукрасит
пойди отмойся.

значительным был

его очень любили. Ведь невозможно обойтись без пронзительно-голубого неба. А прозрачные стеклышки льдинок в первые осенние заморозки, реки и озера, смешливые васильки на лугах!

Но был в этой дружной цветной компании один несчастный – черный карандаш. Он сильно страдал из-за того, что появился на свет черным. «И что такого замечательного можно сделать черными руками? Разве что оставить какую-нибудь грязь на кухонном полотенце», – грустно думал он, с завистью подглядывая из-за угла, как другие играли в радугу. На голубом, умытом дождиком небе появлялись светящиеся семицветные ворота, и казалось, что стоит только вбежать в них – и обязательно произойдет чудо.

«Ну почему я не розовый или фиолетовый? Они такие нежные. Даже этот малявка серенький... Еще ходить-то как следует не умеет, а уже устраивает проливные дожди и, когда капли выбивают пузыри в лужах, громко хлопает в ладоши и заливается веселым смехом. Нет на земле справедливости!» – расстраивался черный карандаш.

Ему хотелось быть веселым и озорным, прыгать и смеяться вместе со всеми. Но почему-то получалось обратное: он ходил,



молодые листочки на
травой землю
перечислить всего, что
карандашик.

хохотун и насмешник,
Ему бы все шутить, на
и частушки сочинять.
вишню с малиной да
детишкам щеки и носы –

Самым старшим и
голубой карандашик, все

подняв гордо голову, и смотрел на всех сверху вниз, тайно страдая. Еще этот карандашик очень любил петь. Но даже песни у него были невыразимо грустные, как и его настроение.

И однажды он подумал: «А зачем жить на свете, если ты черен, никем не любим и нет от тебя никакой пользы?»

Карандашик подумал так, потому что не знал Создателя, Который любящим Его никогда не даст впасть в отчаяние.

Бедный карандашик пошел к пруду, сел на мостик и заплакал. А в это время сюда спешил голубой карандаш. Он как раз собирался подголубить пруд. Здесь недавно купался зеленый, вода зазеленела, и это не нравилось рыбкам.

– Почему ты плачешь, черненький?

– А вот потому! Ничего путного, кроме черных кошек да крикливых ворон, у меня не выходит. Никто не любит. Все этот противный черный цвет. Не хо-чу!!!

– Чудак! У тебя замечательный цвет. Строгий, торжественный, элегантный. А ночи... Ты забыл черный бархат небесного покрова?! Или вспомни черную землю, на которой держится весь этот удивительный разноцветный мир.

С замиранием сердца, широко открыв глаза, слушал черный карандаш и только беззвучно шептал:

– Да... Элегантный...

Перед ним открывались счастливые возможности его замечательного цвета.

– Ты этого не видишь, – продолжал голубой карандаш. – Посмотри вокруг...



Вдруг черный карандаш просиял:

– Рояль... Я так люблю петь.

– Рояль? – удивился голубой карандаш.

– Да, большой... блестящий рояль. Хоть он и черный, как я, но на нем можно исполнять прекрасную музыку, от которой душа наполняется радостью.

И вот на берегу пруда появился черный элегантный рояль. Солнышко выглянуло из-за тучи, чтобы получше его рассмотреть, птицы собрались вокруг него и весело защебетали. Пришел милый старичок в пенсне. Увидев инструмент, он воскликнул:

– Какой замечательный рояль! Я мечтал о таком всю жизнь.

У черного карандашика сильно забило сердце, он вдруг вспомнил, что торжественная обстановка требует его цвета и, смутившись, обратился к старичку:

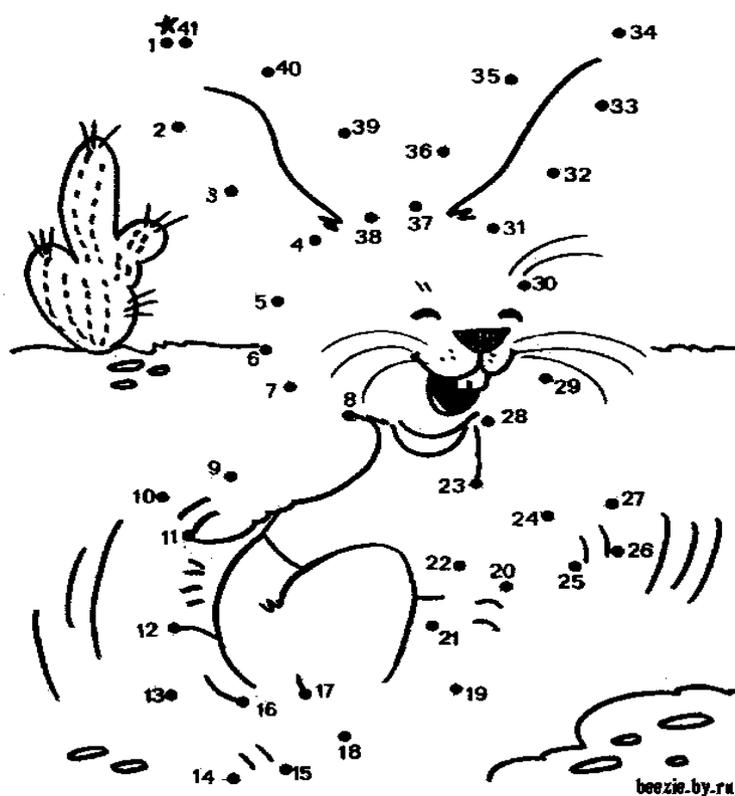
– Позвольте мне... – и, не договорив, одел его в черный фрак. Старичок сел за рояль, закрыл глаза и... полилась чудесная музыка.

Ветерок разнес ее по свету. Карандашики, их друзья: звери, птицы – все, кто слышал радостную мелодию, спешили к ним. Даже рыбки выглянули из пруда и замерли.

Старый пианист играл и играл, и все плакали, если музыка грустила, и смеялись в ответ веселой.

А черный карандашик слушал и думал: «Как хорошо жить на свете».

СОЕДИНЯЛКА.



Храм Святителя Николая
с приделом прп. Кирилла Белозерского
с.Лямцино Домодедовского района
Московской области.

Наш сайт: www.lymcino-nikola.ru

Проезд: ст.м.«Домодедовская», авт.404
(или маршрутное такси) до Авиагородка,
далее авт.26 до с.Лямцино (5-я ост.)
Эл.почта: olga_lyalina@mail.ru

Реквизиты:

МКБ «Дом-Банк», БИК 044650274

Кор.Счет 3010181000000000274

Расч.Счет 40703810500000000012

ИНН 5009020829

Уважаемые читатели!

Просим Вас не использовать этот приходской листок в хозяйственных целях.

Если он стал Вам не нужен, подарите его другим людям.

Храни Вас Господь!