



МОЛОДОЙ ПРИХОЖАНИИ

Московская епархия Русской Православной Церкви.

ХРАМ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА.

По благословению настоятеля прот. Александра Трушина.

СВОБОДА СВОБОДА И ЗАПРЕТЫ

Думаю, каждый отец, каждая мать задавали себе вопросы: в какой степени ограничивать свободу ребенка, нужна ли родительская строгость? Поговорим вообще о свободе и запретах.

Самое примитивное понимание свободы — это возможность делать все, что захочется. Но любой задумывается на эту тему, сложнее. Один московский заповеди — это не запреты, а флажки, которые яму на дороге. «Осторожно, говорят они. Любой, кто волен проигнорировать тогда за его жизнь не дадут заповеди предупреждают совершая его, вы подвергаете Любой нравственный запрет, свободу в малом, уберегает несвободы, а иногда и от



человек, который поймет, что все гораздо батюшка говорил, что дорожные знаки, ограждают выкопанную здесь опасность!» — движется по дороге, ограждение и знаки, но и ломаного гроша. Так и нас: внимание, это грех; душу и тело опасности. ограничивая нашу нас от большой рабства.

Всякий совершающий грех есть раб греха (см.: Ин 8, 34). Никому не нужно объяснять, что такое наркотическая зависимость; какая уж тут свобода.

Или другое. Человек, живущий распутно, полностью лишается свободы. Он уже не может жить без этой страсти, хотя бы в мыслях, не говоря уже об опасности получить специфические болезни. Ранняя половая распущенность ведет к импотенции уже в молодом возрасте. Например, в Америке это очень распространенное явление. Не ограничивая себя в детстве и юности, можно очень скоро вообще лишиться возможности жить половой жизнью.

Или такие заповеди: не убий, не укради. Тут вообще все предельно ясно. Убийц и воров лишает свободы само государство. И какую страсть ни возьми,

расплатой за нее является потеря свободы, порабощение. Да, ты свободен совершить грех, преступление, но знай, что после этого свободен уже не будешь.

Запретов не нужно бояться. Вся наша жизнь состоит из них. Уголовный кодекс — одни запреты. Правила дорожного движения — сплошь запрещения. Даже законы физики, природы содержат запреты. Некоторые считают так: запретный плод сладок, и, запрещая его, мы вызываем у детей повышенный интерес к запрещенному предмету. Доступность всегда приводила к неумеренности. Среди причин наркотизации и алкоголизации современной молодежи исследователи называют в первую очередь не отсутствие досуга у молодежи или другие факторы, а доступность алкоголя и наркотиков. Так что запреты — вещь хорошая, если они разумны. И это очень важно — внушить ребенку, что запрещение не наказание; это правила, по которым живут люди, в том числе и взрослые. Только то, что мы сами (взрослые) живем по твердым правилам и не нарушаем их, может быть подтверждением наших слов. Требовать от ребенка не курить, а самим курить, не сквернословить, а самим ругаться матом и т.д. — дело абсолютно бессмысленное.

Те грехи, которые совершают родители, ребенок обязательно попробует совершить. Отец или мать, совершая нехороший поступок, выдают детям разрешение поступать так же. Если папа (то есть взрослый, авторитет) так делает, почему я не могу?

Но запреты не должны быть бессмысленными. Их не должно быть очень много. Чадо имеет право узнать, почему это нельзя делать. Родительскую власть и силу нужно использовать как драгоценность, не расточая ее на каждом шагу, а применяя редко и разумно. Бесконечные «нельзя», «не смей», «стыдись» превращаются в какой-то шум, фон, и дети вообще перестают воспринимать их.

Даже в маленьком ребенке нужно уважать человека. Дети это очень ценят. Если сказать: «Ты у меня уже взрослый, скоро пойдешь в школу, собери, пожалуйста, игрушки», — это, несомненно, сработает эффективнее окрика: «Сейчас же уберись!» Апеллировать к ответственности, взрослости ребенка — очень полезная вещь. Почему в деревнях становились взрослыми уже в двенадцать лет? Потому что к ним относились как к взрослым, доверяли как взрослым.

В связи с этим упомянем, что праздность губительна почти в любом возрасте. Дети от безделья начинают что называется «балдеть». Занятия дома или в кружках и студиях, посильная работа, чтение — это то, что нужно детям. Чтобы у них не было времени на баловство и грех, их нужно загружать. Конечно, в многодетной семье это решается гораздо проще.



Уважая ребенка, нельзя идти у него на поводу. Дети очень хитрый народ. Они хорошо запоминают, какая уловка проходит и как манипулировать родителями, знают без всякого Карнеги. Здесь, конечно, нужны строгость и последовательность. Если мы что-то запрещаем, нужно доводить это до конца, а не поддаваться на уговоры, устав от нытья. Родители должны выступать единым фронтом. Если папа что-то запретил, а мама, пожалев, разрешает — это антипедагогика. Все дети капризничают, но это не должно превращаться в систему. Капризы случаются, как правило, оттого, что дети знают, что могут

добиться своего слезами и нытьем. Тут важна профилактика. Если ребенок знает, что так он ничего не добьется, то капризничать будет меньше. Вообще с ребенком нужно уметь разговаривать, объяснять, тогда меньше будет недоразумений. Иногда капризы происходят от усталости или от непонятной, непривычной ситуации, тут тем более нужно объяснение.

О баловани. Еще мать-разбойница в пьесе Шварца «Снежная королева» говорила: «Детей надо баловать, тогда они вырастут настоящими разбойниками». Избалованность может потом сослужить очень плохую службу.

Человек, у которого есть все, что душе угодно, этого совсем не ценит, он не готов к взрослой жизни. Привычка к тому, что желания легко исполняются, лишает самостоятельности. Когда потребуется самому принимать решения, что-то делать, может быть, испытывать лишения, трудности, молодой человек будет не готов к этому. Апостол Павел говорит: Умею жить и в скудости, умею жить и в изобилии, научился всему и во всем: насыщаться и терпеть голод, быть и в обилии и в недостатке. Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе (Флп 4, 12–13). По пословице: не зарекайся от сумы и от тюрьмы, будь готов ко всему.

Насчет ущемления. Существует родительская шутка, когда мама или папа не хотят что-то давать ребенку и съедают сами, говоря: «У детей должны быть здоровые родители». И это не всегда плохо. Ребенок должен привыкнуть, что лучшие куски, самые большие порции получают папа (он глава семьи) и мама.

И так всегда было в традиционных русских семьях. Дети должны уметь уступать. Лозунг Ильича «Все лучшее детям» часто приводит к детской распущенности и неуважению старших. Совершенно нельзя понять родителей, которые разрешают детям обращаться к ним не «папа» и «мама», а по именам. Подобное панибратство ни к чему хорошему не приведет.

Существует очень вредная теория, что дети — это маленькие взрослые, они все знают и чувствуют лучше нас, они такие же свободные, равноправные, как и все. Под этой толерантностью и либерализмом скрываются лень и нежелание заниматься детьми, воспитывать их. Вместо того чтобы нудно объяснять, что хорошо, а что плохо, чаду легче сказать: да он сам все знает лучше меня. Дети не могут быть равными нам. У них нет жизненного опыта, знаний, разума взрослых людей. Они в силу возраста и физически, и умственно не развиты. Дети тянутся к нам, просят помощи, а мы считаем, что они самодостаточны и чуть ли не сами должны нас учить.

Родители, должны не слушать новомодных теорий, а постараться воспитать ребенка, дать ему все, что мы хотим, вложить в него все, что сами считаем нужным, до взрослого возраста. То, что некоторые взрослые ведут себя хуже детей, говорит не о том, что дети умные, а о том, что взрослые стали глупее детей.

Говоря о детской избалованности, необходимо затронуть и другую важную тему: социальное расслоение.

С отменой (почти повсеместно) школьной формы и повышением уровня жизни отдельных людей у подростков появилось больше возможности «выпендриться» перед одноклассниками, красуясь дорогой одеждой или игрушками. И, естественно, те дети, которые не могут себе этого позволить, начинают завидовать. Вот как говорит об этой проблеме протоиерей Валериан Кречетов, сам отец семерых детей:

«Мои дети учились в спецшколе, и там, конечно, у кого ручка такая, у кого другая, у кого часы модные; и я говорил своим детям, что нужно не иметь, а уметь. И когда мы ходили в отпуск, жили в палатке, я учил их костер разжигать, ловить рыбу и жарить. И говорил все время, что человек помрет, если ничего не научится делать. Я дарил отвертки, молотки разные, время делали что-то воспитывался. Я не был ни поэтому перспектива моя какого-то продвижения, и я будет зависеть от того, насколько я буду уметь говорил своим детям, что независимым в духовном только тогда, когда все Настоящий мужчина пилить, и стирать, и ты будешь это делать семье у каждого свои обязанности, но уметь это ты должен...»



им наборы инструментов, ножнички, фонарики, они все своими руками, и я сам так пионером, ни комсомольцем, была нулевая в смысле понимал, что моя жизнь каким я буду специалистом, что-то делать. И я всегда очень важно быть смысле, а ты независим можешь сам сделать. должен уметь и строгать, и готовить. Не обязательно каждый день, в каждой

Я в свое время старался овладеть всем, чем только можно. Я окончил электротехнический институт по специальности инженер-механик и работал на всех станках, делал сварку. У меня даже есть авторское свидетельство, то есть я сконструировал, изготовил и запустил установку. Об этих вещах нужно говорить детям, это нужно воспитывать. Особенно мальчишкам, даже так, небрежно, мол, все это чепуха, подумаешь, сделать самому нет проблемы, то есть сыграть на теще. Конечно, мы жили в другое время. Сейчас у многих есть все, что душе угодно. И нужно показать обратную сторону этой медали: все есть, а вот что происходит из-за вещей: за часы дорогие избили, за шапку убили, уши за сережки могут оторвать. Вот цена вещам. Знание, умение на лбу не написано, а все время с тобой».

Помню, когда учился в школе, родители не могли купить мне дорогих вещей, и я к тому же был самого маленького роста в классе. Но умел какие-то вещи, каких не умели другие. Например, неплохо рисовал (для школьного уровня). Когда я начинал делать какой-нибудь рисунок в тетрадке на перемене, обязательно сзади вставали несколько человек и смотрели. Просили нарисовать им что-нибудь в тетрадь. Приходилось рисовать школьные плакаты, стенгазеты, за что наша директриса, учитель английского, ставила мне пятерки. Это тоже вызывало зависть окружающих. И не помню, чтобы я особо мучился от отсутствия дорогих вещей, зато потом не было к этому привязанности.

Поэтому лучше развить способности ребенка в какой-то области. Разве может модный мобильник или дорогой «прикид» быть круче умения играть на гитаре, или водить и чинить настоящую машину, или хорошо говорить по-английски? Да мало ли что можно придумать, например развить спортивные задатки. Ну а мать может передать очень много полезных навыков девочке.

По материалам православной печати.

ИГРУШКИ ДОБРЫЕ И ИГРУШКИ ЗЛЫЕ.

Сегодня игрушки — очень прибыльный бизнес, и игровая индустрия расширяется с каждым годом: к настольным, мягким и механическим добавились электронные и компьютерные. Но, глядя на ту или иную «новинку», поражаешься порой вопиющей безграмотности ее изобретателей в сфере детской психологии. Ведь игрушка для ребенка не просто забава, а то, с помощью чего он осваивает огромный сложный мир, законы человеческих взаимоотношений. Посмотрим, что продается в наших магазинах.

Настольные игры. Они доказали свою занимательность и свою воспитательную ценность. Преимущество их перед другими в том, что игры эти развивают интеллект и сообразительность, учат терпению, тренируют мелкую моторику рук. К тому же, поскольку они рассчитаны на нескольких участников, дают ребенку возможность позитивного общения со сверстниками. Увы, в наши дни их изрядно потеснили так называемые настольно-печатные игры, в которых, как правило, один игрок. Читаю названия: «Пираты», «Повелитель вселенной», «Завоеватель» и т.д. — сплошь то, что ориентирует на проявление индивидуализма, гордыни, тщеславия и культа силы. И все это — на фоне ложной романтики.

Другая «серия» — из мира фантастики: инопланетяне, ископаемые чудовища, вампиры, монстры — словом, выходцы из преисподней, к которой как бы адаптируют наших детей. И конечно же, не обошлось без бизнеса: деньги, рынок, недвижимость — словом, все то, что поощряет в детях страсть к наживе, культивирует обман и мошенничество. Есть еще игра — «Конкурс красоты» — наглядное пособие для девочек: как получше выставить свое тело напоказ. «Неужели мамы покупают дочкам эти игры?» — поинтересовалась я. Продащица пожала плечами: «Весьма охотно»...

Перемены (только к лучшему ли?) видны и в «кукольном» отделе. Для девочек — вместо доброй Кати или Маши — надменная Барби, для мальчиков — вместо миниатюрных оловянных солдатиков — крупный Бэтмен (человек-летучая мышь из американского мультфильма). «Супермен» Бэтмен представлен в разных обликах, иногда в паре со своим звероподобным врагом. Новинка — кукла Киллер с набором разнообразного оружия — от ножа и пистолета до лазера. Продается хорошо, хотя стоит дорого. Ну а девочки, как уже сказано, играют с Барби — куклой с женскими формами, в шикарной одежде — такой секс-символ, воплощенная мечта общества потребления. Среди множества разных Барби есть и «Барби-Пурпурная страсть». К ней, как и к другим, прилагается «Инструкция-программа», объясняющая, сколько у нее должно быть подруг (оказывается, не меньше восьми!), одежды, мебели, украшений и даже бой-френдов. Таким образом формируются потребности и перспективы жизни.

Что символизируют для любой малышки эти пышные красавицы? Кто они — дочери, подружки? Ни то, ни другое. Обладая такой куклой, девочка воображает себя не мамой, укачивающей дитя, а скорее, горничной, ухаживающей за госпожой, убирающей ее дом и приводящей к ней бой-френда.

Кстати, недавно родители трехлетней девочки рассказали нам такую историю. Малышке подарили Барби, которую ожидала печальная участь: после

короткого знакомства с куклой и категорической оценки — «Она плохая!», девочка забросила ее в угол и спокойно принялась укладывать спать своего голыша — куклу Катю. Такая агрессия была вызвана тем, что малышка «нутром» поняла: надменная «госпожа» Барби не может соседствовать с доброй и тихой «дочкой» Катей, — и сделала свой выбор.

Главное достоинство мягкой игрушки — дарить малышу нежность. В ней воплощены какие-то глубинные потребности маленького, беспомощного существа, причем не только человеческого. Американские исследователи — супруги Харлоу, — исследуя детенышей обезьян, обнаружили следующее: если маленькой обезьянке предоставить возможность выбора между двумя «мамами» — сплетенной из «одетой» проволоки, но с бутылочкой молока, и сделанной из искусственного меха, но без бутылки, то испуганный и голодный детеныш неизменно выбирает вторую — мягкую и уютную, дающую ему необходимое чувство тепла и безопасности. Неудивительно, что наши малыши так любят живых пушистых зверят и до подросткового возраста хранят свои любимые мягкие игрушки. А что продается сегодня в «Детском мире»? Существа неизвестных видов и пород, невообразимо кричащей окраски. Никого из них не хочется взять в руки и погладить...

Выйдя из преображенного «Детского мира», я увидела расположившегося неподалеку на лавочке мальчика, видимо, коротающего время за игрой в ожидании мамы. Он азартно переставлял маленькие фигурки лошадей и наездников из набора «Лего». Крохотные лица в широкополых ковбойских шляпах были нахмурены и оскалены. Один, особенно агрессивного вида, с открытым ртом и выпученными глазами, видимо, изображал воинственную ярость. «Какие у тебя интересные игрушки, — сказала я малышу. — Дай мне, пожалуйста, одного ковбоя — самого доброго». Ребенок посмотрел на каждого наездника, выразительно развел ручонками и кратко ответил: «Нету!»

Вы, наверное, заметили, что я обошла отдел электронных игр. Нет, я не забыла о нем, просто считаю, что электронные и компьютерные игры — этот идол сегодняшней жизни наших детей — заслуживает отдельного разговора и осмысления. А пока подержим еще раз мысленно в руках мягкого, теплого Мишку, большой разноцветный мяч и, конечно, куклу — но не разряженную даму, а куклу-дочку, нуждающуюся в любви и заботе маленькой «мамы».

Вера АБРАМЕНКОВА,
ведущий научный сотрудник

Психологического института Российской академии образования

Храм Святителя Николая
с приделом прп. Кирилла Белозерского
с.Лямцино Домодедовского района
Московской области.
Наш сайт: www.lymcino-nikola.ru

Проезд: ст.м.«Домодедовская», авт.404
(или маршрутное такси) до Авиагородка,
далее авт.26 до с.Лямцино (5-я ост.)
Эл.почта: olga_lyalina@mail.ru

Реквизиты:

МКБ «Дом-Банк», БИК 044650274
Кор.Счет 3010181000000000274
Расч.Счет 4070381050000000012
ИНН 5009020829

[Храни Вас Господь!](#)