



# МОЛОДОЙ ПРИХОЖАНИИ

Московская епархия Русской Православной Церкви.  
ХРАМ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА.

По благословию настоятеля прот. Александра Трушина.

## ВО УСПЕНИИ МИРА НЕ ОСТАВИЛА ЕСИ, БОГОРОДИЦЕ...

Сегодня мы празднуем Успение Пресвятой Богородицы. Успение – потому что Она как бы уснула, не умерла. Слово "умерла" не может быть применимо к Той, Которая была Матерью Источника жизни, Матерью Сына Божия. Нельзя применить здесь смысле конца, кончины что "в Рождестве во Успении мира не Богородице". Она – мир оставила, значит, Ее кончилась. Это так.



и слово "кончина" в земной жизни, потому девство сохранила еси, оставила еси, не оставила, а если не жизнь на земле не непостижимо, но это

Слово "Успение" свидетельствует то, Матерь Божия как бы проснулась... Заснула как бы в том теле, в котором Она жила на земле, а проснулась уже в преображенном теле, в воскресшем. Таково особое благоволение Бога к Матери Божией. И это прежде всего за Ее величайшее и непостижимое смирение: Яко призре на смирение Рабы Своя, се бо отныне ублажат Мя вси роди.

во всей полноте что произошло. почил – и вскоре

И в тот момент, когда Она это говорила, Ее уже ублажал род человеческий в лице праведной Елизаветы: Откуда мне сие, да прииде Мати Господа моего ко мне. Се бо яко бысть глас целования Твоего во ушью мою, възграся младенец радощами во чреве моем. Иоанн Креститель прославляет Ее пришествие радостью, а праведная Елизавета уже ублажала Ее пришествие. И

*позднее уже жена некая говорит: Блаженно чрево, носившее Тебя, и сосцы, Тебя питавшие.*

*А после Воскресения Христова уже весь мир прославлял Матерь Божию. Наша православная вера особенно Матерь Божию прославляет. И всякое отклонение от истинной веры, православной веры, заключается прежде всего в удалении от почитания Матери Божией и Честного Креста Господня.*

*Пост перед праздником Успения установлен святыми отцами по подобию Великого поста – по строгости он такой же, потому что Великий пост предваряет крестные страдания, жертву крестную и воскресение Христа Бога нашего, а пост Успенский предваряет успение и воскресение Матери Божией. Пост Успенский начинается с выноса креста, а кончается чином погребения, который как бы знаменует собой Великую Пятницу Великого поста, за которой следует воскресение.*

*Чувство меры, чувство полноты в почитании Матери Божией только в православной вере, где Она занимает первое, высшее и достойнейшее место после Иисуса Христа, Сына Божия. Она превыше всей твари, всего творения.*

*Предстательство Матери Божией за людей имеет в своей основе непостижимую Божественную любовь. У Матери Божией та полнота любви, которая только может быть у человека. И множество икон, явленных Ею здесь, на земле, имеют наименованием именно выражение этой любви неизреченной: "Заступница усердная рода христианского", "Всех скорбящих Радость", "Взыскание погибших", "Споручница грешных", "Нечаянная Радость", "Милующая", "Спасение утопающих", "Утоление в печалех".*

*И праздник Ее Успения несет в себе какую-то особую печать тишины, любви, печали, которая светится. Светилен этого праздника – песнопение, которое поется в конце канона, – своим напевом, своим содержанием венчает весь канон, выражает особую тишину, особый покой. Тот покой, о котором Господь Иисус Христос сказал: Научитесь от Мене, яко кроток есмь и смирен сердцем, и обрящете покой душам вашим.*

*В этот день и в природе все успокаивается, и земля приносит свои плоды, и душа человека пребывает в покое и радости. И нужно стараться из года в год, от праздника к празднику сохранять это состояние души, которое дается нам этим светлым, радостным днем. Будем чаще обращаться к Матери Божией, Которая мира не оставила, и настолько милосердна Она, Заступница наша, что, по преданию святых отцев, последнее предстательство за нас, которое будет на Страшном суде, – это предстательство Матери Божией.*

*Будем чаще обращаться в своих молитвах к Матери Божией. Она, как малых детей, нас и любит, и балует.*

**Протоиерей Валериан Кречетов.**

## ПОРОТЬ ИЛИ ГЛАДИТЬ ПО ГОЛОВКЕ?

*Какие только советы по воспитанию детей не дают родителям: кто-то говорит, что без ремня (или хотя бы прутика) не обойтись, кто-то считает, что поставить в угол и лишить сладкого — вот главные методы воспитания, ну а кто-то убежден, что наказывать вообще не стоит. Кто же из педагогов и психологов прав? Разговор о «мягких» и «жестких» методах воспитания может занять целые тома, мы попробуем обозначить лишь самые очевидные моменты.*

### Границы: не клетка, а опора.

*Первое, в чем сходятся все специалисты по воспитанию детей и опытные родители, — ребенок обязательно должен знать границы дозволенного. Малыш, который осваивает мир, не представляет, где заканчиваются границы — физические и социальные. Поэтому одно из главных правил воспитания — эти границы должны быть для него четко обозначены родителями. Ну а ребенок, в свою очередь, проверяет, исследует — а правда нельзя или все-таки можно? Вылить суп, лечь в магазине на пол... И если он не встречает жестких рамок, то ему самому же становится от этого плохо, родительская непоследовательность приводит к тревожности.*

*У маленького ребенка должен быть обязательный набор абсолютных «нельзя». Их должно быть немного — максимум четыре-пять: например, нельзя пальцы совать в розетку, или вырывать руку, когда переходишь через дорогу, или разговаривать с незнакомыми. Нельзя — и все. Но если же постоянно говорить «нельзя»: залезать на диван, открывать шкаф, подходить к телевизору, — то тогда абсолютные «нельзя» девальвируются, их ценность теряется. Как же быть? Остальные запреты должны быть так или иначе объяснены ребенку, проговорены, и слово «нельзя» в этих случаях лучше заменять на другие слова: «осторожно», «аккуратно», «горячо», «упадешь», «если сделаешь это — случится то» и т. п.*

### «Ломать» или подстраиваться?

*Двух одинаковых детей не бывает по определению. Поэтому родителям необходимо адаптировать свои подходы под каждого конкретного ребенка. Например, они привыкли со старшим — его оставили в кроватке и дальше он уже спал всю ночь напролет. А родился следующий, у него более быстрый обмен веществ, он к середине ночи голодный. Если его оставить в кроватке, он будет орать, орать и орать. Не потому, что он такое зловердное существо, посланное родителям в виде наказания, а потому, что он хочет есть. Он другой, не такой, как первый. И родителям приходится либо «ломать» второго ребенка, подстраивать его под свои взгляды, или самим меняться — вместе с каждым ребенком».*

## Его величество ремень?

*«Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его» (Притч. 13: 25). Эта цитата из Ветхого Завета для кого-то является оправданием физических наказаний. Многие современные, в том числе западные, психологи даже в наш век защиты прав детей не против этого метода. «Да, ребенок должен уважать родителей и должен знать границы дозволенного. И многие советуют держать его в этих рамках в том числе с помощью физических наказаний. Вопрос в том, что начинается за гранью дозволенного? Например, сначала его отшлепали за то, что он не спит. В следующий раз ребенок баловался и толкнул чашку, его отстегали сильнее. Потом он дразнил младшего брата — его выпороли, потому что это еще серьезнее, чем разлить чашку. Потом он написал на заборе неприличное слово. А если шоколадку украдет из магазина в подростковом возрасте — тогда что делать? Расстрелять на площади? Происходит девальвация наказания. Получается, что физические наказания — это тупиковый путь. Если ребенок совершает что-то из ряда вон, то мы уже не знаем, что с ним делать. Ведь его уже стегали сегодня за то, что он дразнил младшего брата, прыгал с кровати и разлил молоко.*



*Когда мама или папа один-два раза в жизни взяли за ремень, если ребенок и вправду сделал что-то из ряда вон, то для него это будет шок, потрясение».*

## «Мягкое» — не значит «аморфное»

*Свои сложности есть и у слишком мягких родителей. Но тут приходится говорить не о мягкости, а скорее о бессистемности. «Слишком мягким родителям надо помнить, что фразу Шварца “детей надо баловать — тогда из них вырастут настоящие разбойники” еще никто не отменял. Мягкий стиль чаще всего маскирует беспомощность родителей, нестроенную внутри себя систему координат “можно — нельзя”. Нередко мягким родителям просто проще сказать ребенку на все “можно”, проще сделать вид, что мы не видим проступка, проще оправдать проступок для себя и для других — потому что иначе придется принимать какие-то меры, а что делать, мы не знаем. Родители, даже если они сами слишком мягкие, или неорганизованные, или не способны запомнить, что они говорили пять минут назад, делая так, должны понимать, что их ребенку это очень вредит. И поэтому, прежде чем воспитывать ребенка, родителям придется перевоспитывать себя — а это гораздо тяжелее. И тут в первую очередь нужно стремиться стать не “пожестче”, а более собранным, твердым и целенаправленным. А еще важно помнить, кто тут все-таки взрослый».*

*Есть мнение, что вот, в Японии разрешают детям до четырех лет делать все что угодно — и ничего, нормальные люди вырастают! Да,*



действительно, это так, но нельзя забывать, что после четырех лет там детей берут в такие жесткие рамки традиционной культуры, где шаг влево — шаг вправо расценивается как побег.

### Когда «воспитывать» бесполезно

Еще есть ряд случаев, когда ни мягкие, ни жесткие методы воспитания не помогут. Речь идет не об «отбившихся от рук» подростков, а о маленьких детях, которые не могут объективно передать свое состояние. Часто родители не могут отличить капризность от проявления болезни или переутомления. «Ребенка, который голоден, хочет пить или устал, воспитывать бесполезно. Это будет не воспитание, а наказание. В таких случаях он не слушается не потому, что вредничает, а потому, что ему плохо и он не может этого осознать и объяснить».

И важно не забывать, что дети с особенностями, с неврологическими диагнозами, такими, как, например, СДВГ — синдром дефицита внимания и гиперактивности, требуют особых подходов. Воспитать таких детей — это целое искусство. «Границы нужны любому ребенку, но прежде чем помещать его в них, посмотрите, дорогие родители, какие рамки подходят именно вашему ребенку, чтобы не загонять круглого ребенка в квадратные рамки и наоборот».

### Кому можно петь петухом на уроке?

Иногда, как оказывается, наказывая и воспитывая ребенка, применяя к нему мягкие или жесткие меры, сами родители до конца не понимают — а чего именно они хотят от ребенка добиться?

Никогда нельзя — это безусловные запреты: например, трогать горячее или бежать через дорогу, — мы об этом говорили в начале статьи. Вторая группа — в принципе нельзя, но в зависимости от ситуации — можно: иногда позже лечь спать, задержаться у друзей, посмотреть какой-то фильм. Третье — то, что всегда можно, это связано с семейными традициями: брать еду из холодильника, ложиться спать в каникулы поздно и т. п.

### Запрещенный прием

Многие родители признаются, что наказание в их руках очень часто оказывается не мерой воспитания, а реакцией на душевную боль, которую причинил им ребенок, обидой или результатом их плохого настроения и усталости.

Понятно, что правильнее руководствоваться не эмоциями, а разумом. И если уж пришел домой расстроенным и раздраженным — сразу предупредить детей, прежде чем вы накинетесь на них из-за брошенной не на место куртки: если мне сейчас попасться под руку, я вас всех покусая, поэтому я вас прошу без крайних причин меня не трогать. Дети такие вещи очень хорошо понимают, если им об этом говорить. И еще очень важно не наказывать, не разобравшись до

конца в ситуации — почему ты так сделал? «С наказанием лучше опоздать, чем поспешить».

*И все-таки лучше ругаться, показывая свои эмоции, чем использовать способ наказания, который опытные психологи считают гораздо более страшным для ребенка, чем даже телесные наказания, — наказание молчанием. «Есть дети, которых такое резкое охлаждение, отношение к ним, как будто их нет, “ты нам не нужен” — просто убивает. Это не метод наказания, это эмоциональный шантаж. Фактически мы говорим ребенку: если ты будешь плохо себя вести, я тебя не буду любить. Последствия этого бывают катастрофические. А есть дети, которые, наоборот, будут только рады, что родители наконец от них отстали, не читают свои нотации — “какое счастье, мама наконец замолчала”. Какой смысл в таком наказании?»*



*Родители должны с самого детства наблюдать, знать своих детей — не только для того, чтобы их правильно наказывать, но чтобы в нужный момент оказать поддержку, чтобы не проглядеть, когда у ребенка начнется кризис или что-то более серьезное, депрессия например. Чтобы увидеть за мерзким поведением — ребенка, которому нужна помощь, а не подзатыльник.. Главное —*

*воспитывать не какого-то абстрактного ребенка, а своего, живого и конкретного. И, наверно, главное в воспитании все-таки не кнут и пряник — а доверие и любовь».*

*(По материалам православной печати).*

**Уважаемые читатели!**

**Просим Вас не использовать этот приходской листок в хозяйственных целях.  
Если он стал Вам не нужен, подарите его другим людям.**

**Храм Святителя Николая**

**ст.м.«Домодедовская», Авт.404**

**с приделом прп. Кирилла Белоозерского  
с.Лямцино Домодедовского района  
Московской области.**

**Наш сайт: [www.lyamcino.ru](http://www.lyamcino.ru)**

**Проезд:**

**( или маршрутное такси) до Авиагородка,  
далее авт.26 до с.Лямцино (5-я ост.)**

**Эл.почта: [olga\\_lyalina@mail.ru](mailto:olga_lyalina@mail.ru)**

**Реквизиты:**

**МКБ «Дом-Банк», БИК 044650274**

**Кор.Счет 3010181000000000274**

**Расч.Счет 40703810500000000012**

**ИНН 5009020829**

**[Храни Вас Господь!](#)**