

# МОЛОДОЙ ПРИХОЖАНИИ

Московская епархия Русской Православной Церкви.  
ХРАМ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА.

По благословиению настоятеля прот. Александра Трушина.

## УСПЕНИЕ — ЭТО ТОРЖЕСТВО ЖИЗНИ

*Радость наша может быть совершенна, без слез, без горя: это торжество жизни; но это тоже свидетельство для нас о том, что воскресение - не пустое слово, что воскресение - не иносказанье, но все мы, по слову Божию, воскреснем.*

**Митрополит Сурожский Антоний**

*Во имя Отца и Сына и Святого Духа.*

*Мы сегодня празднуем день Успения, упокоения Пресвятой Девы Богородицы.*

*Как можно праздновать день успения? день смерти? — Только если мы помним две вещи. Во-первых, то, что смерть является для нас, остающихся на земле, горькой, болезненной разлукой с любимым. Но для умирающего смерть, успение является торжественной, величественной встречей живой души с живым Богом.*



*В течение всей жизни нашей мы рвемся к той полноте жизни, которую обещал нам Господь; знаем мы это или нет, эту полноту мы можем найти только в Боге. И вот, и знавшие это, святые и верующие поистине, и колеблющиеся, и не знавшие это, и даже это всю жизнь отрицавшие, в день, когда их душа разлучится от тела, окажутся перед живым Богом, Который есть жизнь, Который есть радость, красота; и, как об этом писал отец Александр Ельчанинов, нет такой души, которая, узрев Божественную красоту,*

*объятая Божественной любовью, светом вечной жизни, не преклонится к Его ногам и не скажет: Господи! Тебя единого искал я в течение всей моей жизни.*

*На всех путях и правды, и неправды человек ищет этой полноты, этой неизреченной красоты, этого смысла и этой всё побеждающей, всё очищающей, всё преображающей любви. Поэтому когда мы сами находимся перед лицом смерти близкого человека, как бы ни было глубоко наше горе, как бы ни рвалась наша душа, мы должны суметь перекреститься, поставить себя под и перед крестом Господним, и сказать: Да, Господи! Меня постигло самое, может быть, великое горе, которое могло постичь меня — но я радуюсь о том, что живая душа любимого мне человека удостоилась сегодня встать перед славой Твоей и приобщиться полноте жизни и этой преображающей славе...*

*Мы не напрасно говорим также о том, что Успенье, как столько раз напоминает нам апостол Павел, есть временный сон нашей плоти до дня воскресения. И вот, празднуя Успение Божией Матери, мы не только верим, что Она воскреснет в последний день, как мы все, но мы знаем достоверно, из апостольского предания, из опыта Церкви — не только святых, но и грешных, которых взыскала Своей любовью и милостью и состраданием Матерь Божия, мы знаем, что Она уже и плотью воскресла и вошла в эту жизнь, которая нам откроется в конце времен. Поэтому мы и можем праздновать сегодня полной радостью день Успения Божией Матери, когда с Нее пали узы тела, когда Она освободилась от границ тварного бытия, когда Она вышла из узких граней падшего мира, и во всей славе, во всей неизреченной Своей красоте, в Своей чистоте встала перед лицом Сына Своего и Бога, перед лицом Бога и Отца...*

*Радость наша может быть совершенна, без слез, без горя: это торжество жизни; но это тоже свидетельство для нас о том, что воскресение — не пустое слово, что воскресение — не иносказанье, но все мы, по слову Божию, воскреснем и войдем в полноте нашего человечества, и душой, и духом, и плотью в вечность, в радость вечную Господа нашего.*

*Поэтому возрадуемся и возвеселимся в этот день!*

*И как дивно, что Русская Церковь, еще в одиннадцатом веке прозрела эту тайну, так восприняла тайну Божией Матери, тайну жизни, и смерти, и воскресения, и последнего торжества, что сделала этот праздник праздником Церкви Русской. Аминь.*

### **Тропарь праздника, глас 1:**

*В Рождестве девство сохранила еси, во Успении мира не оставила еси, Богородице, преставилася еси к животу, Мати сущи Живота, и молитвами Твоими избавляеши от смерти души наша.*

### **Кондак праздника, глас 2:**

*В молитвах неусыпающую Богородицу, и в предстательствах непреложное упование, гроб и умерщвление не удержаста: якоже бо Живота Матерь, к животу представи, во утробу Вселивыйся Приснодевственную.*

**НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА —**  
**КАК ПЕРЕЖИТЬ И О ЧЕМ НЕ ЗАБЫТЬ РОДИТЕЛЯМ.**  
**СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА.**



*Можно ли уберечь детей (и родителей) от нервных потрясений?*

*Начало учебного года – непростой период для ребенка. Кончается беззаботная жизнь, продолжавшаяся три месяца, когда целый день можешь делать что хочешь, когда можно ложиться поздно вечером, а утром – высыпаться. И вдруг резко – ранние подъемы, строгий распорядок дня, выполнение домашних заданий... Как справиться ребенку и родителям?*

*– Можно ли как-то сгладить «переходный период», заранее как-то настроить ребенка, чтобы он не уставал?*

*– Усталость от такой резкой смены образа жизни и большой нагрузки у ребенка будет в любом случае. Мне не кажется, что этот вопрос можно решить каким-то разговором с ребенком или какой-то предварительной подготовкой. Адаптация после отдыха бывает у всех: и у детей, и у нас, взрослых, когда мы возвращаемся из отпуска.*

*Если в школе у ребенка все нормально, то он, с одной стороны, жалеет, что каникулы кончились, с другой стороны, рад, что увидит своих одноклассников, начнет учиться. Если он совсем не рад и только тяжело вздыхает, то имеет смысл подумать, о том, что происходит в школе у ребенка, и разобраться.*

*В целом же если есть какая-то возможность, ближе к концу летних каникул стоит чуть-чуть начать сдвигать распорядок дня, но не всегда это удается. То есть люди пытаются, но все равно понимают, что первые несколько дней учебы ребенок будет не высыпаться, перестраиваться с ритма отдыха на ритм учебы.*

*Некоторые дети заболевают на второй, на третьей неделе учебного года: таким образом, они «сбрасывают» стресс, вызванный изменениями распорядка жизни. В этом, как правило, нет ничего страшного. Дети приспосабливаются к новому ритму.*

*Первая неделя (и даже недели) будут непростыми, и чем младше ребенок, тем больше ему может понадобиться особого внимания, особой родительской*

поддержки. Так что нужно больше разгружать ребенка, не требовать от него сразу же идеальной собранности и результатов.

Хорошо, если у родителей есть возможность, взять отпуск, чтобы проводить время с ребенком – первоклассником (учеником начальных классов), это очень поможет адаптироваться к новому учебному году... Важно, чтобы хотя бы первую неделю ребенок не был чересчур нагружен, не оставался в продленке. Многие дети, даже те, которые давно не спят днем, возвращаются к дневному сну в первые школьные недели. Хорошо, если у ребенка будет возможность отдохнуть днем.

### **Первый раз в пятый класс**

**– А что касается учеников средней школы – здесь есть свои нюансы? Особенно если говорить о пятиклассниках – ведь детям, привыкшим к одной учительнице, придется приспособливаться к разнообразию предметов, учителей.**

– Пятиклашки испытывают особый стресс. Они очень часто в первые недели, даже месяцы учебы не справляются, и не со школьной программой, а с логистикой. То есть раньше было понятно: обычно уроки задают сегодня на завтра, причем это три-четыре совершенно понятных предмета. А тут начинается много предметов, уроки могут задавать на следующую неделю, и непонятно когда их делать. Легко забыть что-то, что просили принести. Разные учителя, разные требования, разные тетрадки...

Обычно к пятому классу родители особо не контролируют детей в том, как они подготовились к школе, не забыли ли чего, не следят за выполнением домашнего задания: они вроде бы стали самостоятельными.

Теперь пятиклашкам, как когда-то первоклашкам, снова нужна родительская помощь. И именно – в логистике. В первые недели, месяцы родителям стоит помогать ребенку «разруливать» ситуацию. Не столько делать с ним уроки, сколько помочь справиться с новым расписанием, с планированием; чтобы не получилось, что какой-то день он вдруг сидит до 11 вечера, пытаясь выполнить все заданное.

Немаловажно говорить с ребенком, расспрашивать: «Как к тебе относятся учителя? Что думаешь об этом? Что больше понравилось, что меньше?» То есть помогать проговаривать впечатления, осознавать большие объемы большой и «упаковывать» все это в слова.

Если родитель берет отпуск, чтобы посидеть с ребенком, не нужно использовать его для того, чтобы строго требовать с ребенка безукоризненного выполнения уроков: «Раз уж я сижу с тобой, то давай, как следует, позанимаемся!» Родитель не для этого, он для того, чтобы быть рядом, поддержать, дать совет, чтобы подольше погулять или, например, сходить в бассейн; чтобы помочь справиться со сложной ситуацией.



**– А если ребенок приходит и говорит, что какие-то учителя не нравятся?**

– Что делать родителям? Выслушивать, утешать: «Давай посмотрим, давай подождем, как все образуется». Это нормально, что какие-то учителя нравятся, какие-то не нравятся. Конечно, если не происходит что-то совсем из ряда вон выходящее, травмирующее ребенка. Тогда, конечно, нужно разбираться, защищать ребенка.

Если же все просто в категориях «нравится» – «не нравится», и у ребенка просто стресс от того, что сразу столько новых учителей, причем каждый – со своими требованиями, то надо настроить его: «Ничего страшного. Люди – разные и не все должны тебе нравиться».



### **Старшеклассники и юмор**

**– Старшеклассникам нужна поддержка родителей в начале учебного года?**

– В старших классах основные переживания начинаются по поводу ЕГЭ. Дети и родители нередко находятся в состоянии паники. Тут ребенка надо психологически разгрузить, где-то разрядить нервную обстановку, не нагнетать и не вводить детей в невроз. Обычно детям такого возраста помогает юмор. А иногда просто нужно следить, чтобы он вовремя ложился спать и не забывал поесть.

**– В этом году 1 сентября в понедельник, то есть сразу – целая учебная неделя...**

– Обычно на первой неделе много не задают, поэтому можно больше погулять с ребенком, пойти куда-нибудь в парк, сходить в кино. Если ребенок маленький, и вы видите, что он сильно устает, то лучше оставить его на один день дома, чем потом преодолевать более серьезные проблемы. Еще самим родителям нужно дать себе установку: начало учебного года – совсем не кошмар, ничего страшного в этой ситуации нет. Иначе дети начнут воспринимать все так же.

Если дополнительные занятия, кружки начинаются в первую же неделю, то нужно смотреть на собственного ребенка. Все дети разные, есть такие, которые с удовольствием бегают по занятиям с утра до вечера и чувствуют себя отлично, а есть астеничные ребята, которым такой график сразу дается тяжело, значит, темп нужно наращивать постепенно.

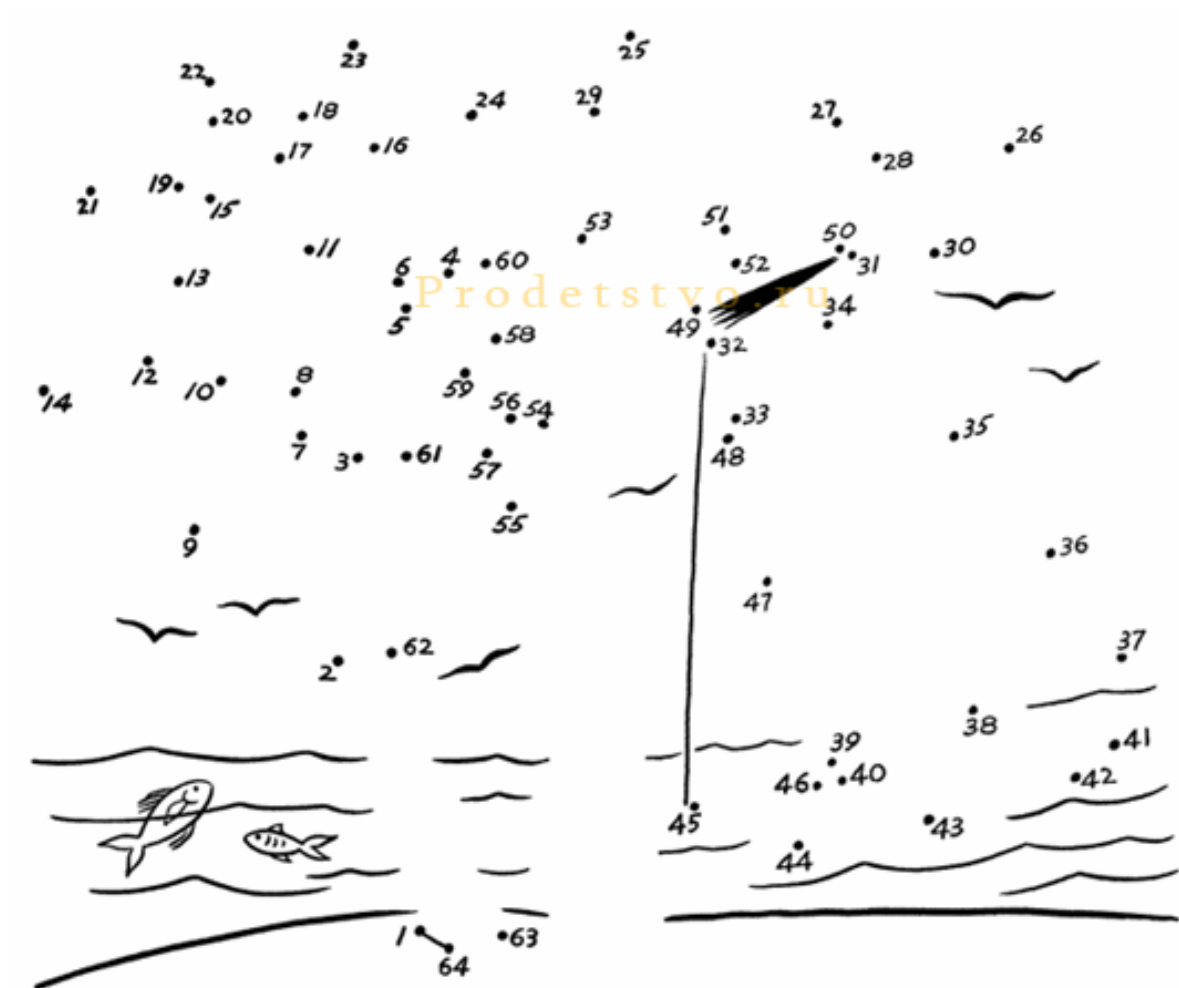
Чтобы переход от отдыха к учебе был легче, для некоторых детей поддерживающим ресурсом может быть, например, красивый пенал, красивые тетрадки или еще что-то новое, яркое; или, например, поход всей семьей в кафе

1 сентября, чтобы поест мороженого. Дети-интроверты обычно устают быстрее, и тогда самое лучшее - просто взять небольшую паузу.

Самое главное – быть внимательным к ребенку, быть рядом с ним, а остальное все приложится.

Психолог Людмила Петрановская.

## ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА.



Уважаемые читатели!

Просим Вас не использовать этот приходской листок в хозяйственных целях.  
Если он стал Вам не нужен, подарите его другим людям.

Храм Святителя Николая Чудотворца  
с приделом прп. Кирилла Белозерского  
с.Лямцино Домодедовского района  
Московской области.  
Наш сайт: [www.lyamcino.ru](http://www.lyamcino.ru)  
Эл.почта: [nik.hram@yandex.ru](mailto:nik.hram@yandex.ru)

Проезд:  
ст.м. «Домодедовская»  
(выход: первый вагон из центра)  
маршрутное такси № 404 «Красный Путь»  
до остановки «село Лямцино» .  
т. 8-909-938-55-38

Реквизиты:

МКБ «Дом-Банк», БИК 044552593  
Кор.Счет 3010181040000000593  
Расч.Счет 4070381050000000012  
ИНН 5009020829

[Храни Вас Господь!](#)